



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 298A7100ССАЕ92984D8AD92ЕСС0FC78Е

Владелец: Охотникова Светлана Викторовна

Действителен с 08.07.2022 до 08.10.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»
протокол № 5 от « 28 » 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»
_____ С.В.Охотникова
приказ № 64 от « 15 » 04 2021 г ____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ерсубайкинская ООШ»)
Руководитель	Охотникова Светлана Викторовна
Адрес организации	423413, РТ, Альметьевский район, с.Ерсубайкино, ул.Николаева 27
Телефон, факс	8(885) 53-34-32-07
Адрес электронной почты	Ersubaykino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 27.11.2018 № 10159, серия 16 Л 01 № 0006340
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2019 № 4477, серия 16 А 01 № 0001527

МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Ерсубайкино Альметьевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. Из других сельских поселений детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, во время перемен организуются подвижные игры.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Включенность учащихся во внеурочную деятельность

Направления	Кружки и секции
Обще-интеллектуальное	«Экзамен на пятерку»
	Кружок «Знатоки природы»
	Кружок «Белая ладья»
	Кружок «Занимательный английский»
Духовно-нравственное	Я гражданин России
	Азбука нравственности
Спортивно-оздоровительное	Курс «Школа безопасности»
	Курс «Будь здоров»
	ГТО
Общекультурное	Кружок «Рукодельница»
	Мастерская «Чудеса рукоделия»
	Музыкальная гостиная
Социальное	Объединение ЮИДД
	Отряд Юнармия
	Объединение ДЮП

Совершенствование системы профилактической работы

Один из путей повышения качества реализуемых программ профилактики в системе образования связан с системой повышения квалификации педагогов в данной области в системе постдипломного образования, что будет способствовать повышению эффективности проводимых мероприятий, их эффективность и результативность, и, таким образом, способствовать решению задач профилактики семейного неблагополучия, пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса. Так в 2021-2022 учебном году педагоги школы регулярно были участниками онлайн-семинаров по различным темам, таким как: «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности», «Способы и приемы формирования сплоченного классного коллектива», «Интернет-безопасность для детей и подростков», «Буллинг в школе», «Суицидальное поведение: как выявить и предотвратить» и т.д.

Мы решили, что совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должно включать комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних. Исходя из этого на протяжении всего года активно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкогольной, табачной и наркотической зависимости, профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактику ДТП, пропаганду ЗОЖ, повышение правовых знаний учащихся. Нами использовались различные формы работы, такие как: традиционные – лекции, индивидуальные и групповые беседы, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, и не традиционные - КВЕСТ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся из многодетных семей	8	8
Количество обучающихся из малоимущих семей	7	7
Количество опекаемых обучающихся	1	1
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
Количество обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа подразделениями по делам несовершеннолетних (ОДН, ПДН)	0	0
Количество обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

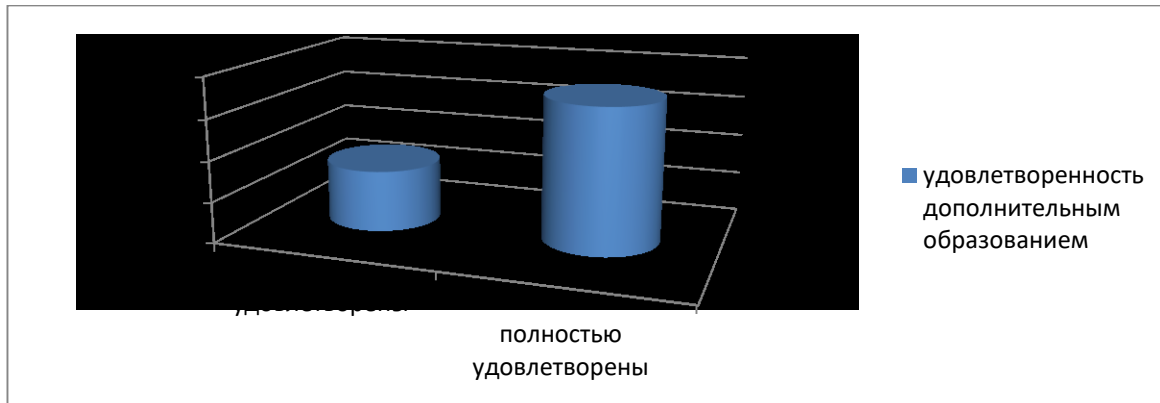
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Результативность участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня.

Конкурсы	Участники/места
Муниципальный уровень	
Олимпиада по родному языку	Призер Миронов Даниил – 9 класс
Конкурс «Братья наши меньшие – лучшие друзья»	Диплом 2 степени Костюкова Владислава – 6 класс

Фомина Яна-6 класс
Курикова Кира – 4 класс
Диплом участника
Лазарева Аделина-6 класс

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-филологов;
- объединение учителей естественно-гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальных классов.
- Объединение классных руководителей.

В 2021 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи,

можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебны й год	2020– 2021 учебны й год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	34	29	29
	— начальная школа	16	16	16	16
	— основная школа	17	18	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процентов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	45,4	3	10,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,4 процентов (в 2021 был 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2% (в 2021 — 8%).

Показатели ВПР -2021 г.

предмет	класс	успеваемость	качество	% подтверждения годовой оценки
Русский язык	4	100	100	100
Математика	4	100	100	100
Окр. мир	4	100	100	100
Русский язык	5	100	80	100
Математика	5	100	80	100
Биология	5	100	80	100
История	5	100	80	100
Русский язык	6	100	67	67
Математика	6	100	100	100
История	6	100	100	67
Биология	6	100	100	100
Русский язык	7	100	50	50
Математика	7	100	50	50
Физика	7	100	50	100
Биология	7	100	50	100
История	7	100	50	100
География	7	100	50	50
Обществознание	7	100	50	100
Английский язык	7	100	100	100
Русский язык	8	100	50	100
Математика	8	100	0	0
Биология	8	100	50	100
Обществознание	8	100	50	50

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2021 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2020 году.

Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по ранее составленному графику. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией.

Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика проведения проверочных

контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулярное время. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 учащихся 9 класса, 2 учащихся сдали все экзамены на «отлично».

Итоги государственной итоговой аттестации в разрезе 3-х лет в таблице

Предметы	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4	-	6	4,5	-	3,8	35	-	22,1
Математика	4	-	6	4,5	-	4	21,5	-	18,1
Биология	4	-	-	4	-	-	36	-	-
География	4	-	к\р - 6	4,75	-	4	27	-	21
Обществознание	2	-	-	4	-	-	32,5	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ таблицы свидетельствует о том, что средняя оценка по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами ниже.

Ежегодно педагогический коллектив школы анализирует показатели средней оценки, полученной выпускниками 9 классов в сравнении с республикой и районом. В таблице представлены результаты за последние три года.

Средняя оценка, полученная выпускниками 9 классов
в сравнении с республикой и районом

предмет	Республика			Район			Школа		
	Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4,14	-	3,97	4,1	-	3,96	4,5	-	3,8
Математика	4,07	-	3,69	4,06	-	3,65	4,5	-	4
География	4,04	-			-		4,75	-	4
Биология	4,21	-			-		4	-	-
Обществознание	3,73	-			-		4	-	-
Информатика									

Результаты итоговой аттестации выпускников
2021– 2022 учебного года

Результаты ОГЭ – 2021

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-	Средний балл	Средняя оценка
Математика	6	6	2	2	2	0	100	67	18.1	4
Русский язык	6	6	2	1	3	0	100	50	25,5	383
География	6	6	2	2	2	0	100	67	21	4

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	6	6	6	6	100%	2	33

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку, результаты которого за три последних года стабильно ниже республиканских и районных. Руководителю методического объединения Фоминой Н.Н., администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

Результаты комплексной работы			
класс	Уровни сформированности	Количество участников	Процент от количества
5 уч.	Повышенный	2	40%
	Критический	0	0%
2 класс	Базовый	2	100%
	Повышенный	0	0%
	Критический	0	0%
3 класс	Базовый	4	67%
	Повышенный	2	33%
	Критический	0	0%
4 класс	Базовый	0	0%

3 уч.	Повышенный	3	100%
	Критический	0	0%

Выводы по комплексной работе и рекомендации:

Как свидетельствуют данные таблицы, 7 учеников из 16, а это 44% учащихся выполнившие работу, достигли повышенного уровня подготовки.

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

Основное общее образование .

На 1 сентября 2020 года в основной школе в 5 классах обучались 18 учеников. На конец 2020-2021 учебного года – 18 учащихся. Результаты качественных показателей за последние 3 года обучающихся 5-9 классов:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	17	17	18
Отличников	2	2	3
Неуспевающих	0	0	0
Ударников	5	5	7
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	41,2%	41,2%	55,6%

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно годовому календарному графику с 11 по 22 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 5 – 9 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась с 11 мая по 22 мая.

класс	предмет	успеваемость	качество
5 класс	Русский язык	100%	80%
	математика	100%	80%
6 класс	Русский язык	100%	67%
	Математика	100%	100%
7 класс	Русский язык	100%	50%
	Математика	100%	50%
8 класс	Русский язык	100%	50%
	Математика	100%	50%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Исходя из контингента обучающихся в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования образовательным учреждением выбран вариант 3.

Недельная нагрузка не превышает предельно-допустимую норму и соответствует правилам и нормам СанПин 2.4.2 .2821-10 .

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академической час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспектива».

Продолжительность учебного года:

1 класс -33 недели,

2-4 классы -35 учебных недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый и 4 урок в форме уроков-игр, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций и т.п. , в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 мин каждый. Язык обучения-русский.

Во 2-4 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. Язык обучения - русский.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 26 часов.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов, обязательных для всех образовательных учреждений, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения,

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает в себя изучение родного (чувашского) языка и литературного чтения на родном (чувашском) языке.

На изучение русского языка в 1 классе-4 часа, во 2 классе- 5 часов, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе – 5 часов в неделю. Основная цель курса - формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие умения применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится в 1 классе-2 часа, 2 классе – 3 часа, в 3 классе – 3 часа, в 4 классе – 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитию коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка.

На изучение английского языка во 2- 4 классах отводится по 2 часа.

Родной (чувашский) язык в 1 классе-2 часа, во 2 классе - 2 часа, в 3 классе - 2 часа, в 4 классе- 2 часа. Литературное чтение на родном (чувашском) языке в 1-4 классах по одному часу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика», на изучение которого отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю. В области «Математика и информатика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. У младших школьников развивается

логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение, формируются интеллектуальные учебные действия (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», курс интегрированный (включает в себя изучение основ безопасности жизнедеятельности), на изучение предмета выделено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы. Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитания чувства патриотизма и любви к Родине.

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 часа в неделю 2-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 часа в 2-4 классах.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные предметы «География», «Обществознание», «Биология» с 5 класса преподаются в объеме 1 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучается родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, приобщения к литературному наследию своего народа, формированию причастности к свершениям и традициям своего народа. » «Родной язык и литература» изучается родной (чувашский) язык и родная (чувашская) литература, на основании согласия родителей (законных представителей).

В качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю в 5-8 классах, 9 класс изучают немецкий язык.

С целью соблюдения ФГОС ООО введение второго иностранного (английского) языка осуществляется в 9 классе-2 часа, в качестве второго иностранного языка в 8 классе немецкий язык изучается 1 час в неделю.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные предметы по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Учебный предмет «Информатика» вводится с 7 класса в объеме 1 часа в неделю В 8 классе изучается интегрированный предмет «Музыка» 1 час в неделю.

В 8 и 9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включены в обязательную часть и предусмотрено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классе по 1 часу.

В 7,8, 9 классах предусмотрено изучение предмета «Информатика» как самостоятельного предмета в объеме 1 часа.

- Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

- Учебный предмет Физическая культура» в 5- 9 классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Таким образом, тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» в 9 классе с целью соблюдения ФГОС ООО. В конце учебного года проводится обязательная промежуточная аттестация по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 2-4 классах. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1. 1 час на предмет «Обществознание» в 5 классе выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса, которая должна обеспечить знание основ морали, культуры, формирование представлений гражданского общества в становлении российской государственности.
2. С целью развития аналитического и логического мышления, общеучебных умений и вычислительных навыков 1 час выделен в 8 классе на предмет «Геометрия».
3. Для более полного освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, умения использовать биологические знания в повседневной жизни, из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 классе отведен на учебный предмет «Биология» в объеме 1 часа в неделю.
4. С целью развития языковой грамотности, разговорной речи в 7 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на английский язык.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и про промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением школы. Внеурочная деятельность для обучающихся 2-8 классов организуется за рамками учебного плана в программе внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Ерсубайкинская ООШ» АМР РТ.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в начальное профессиональное образование	Поступили в ссуз	Поступили на работу
2019	4	1	0	3	0
2020	3	1	0	2	0
2021	6	1	1	3	1

В 2021 году наши выпускники 9-го класса, поступали и продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что школа основная и перед выпускниками стоит выбор: продолжить образование в ссузе, НПО или в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2020 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2014 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 442 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1047 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1047	882
2	Педагогическая	102	39
3	Художественная	708	344
4	Справочная	36	15
5	Языковедение, литературоведение	42	25
6	Естественно-научная	49	13
7	Техническая	18	7
8	Общественно-политическая	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены проекторами. В школе имеются частично оборудованные кабинеты физики, химии, биологии.

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.10.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13-55,17%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(8,3%)
— больше 30 лет		5(41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8,3%)
— от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41,2


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 403 от 20.04.2023
Инициатор согласования: Охотникова С.В. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2023 12:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Охотникова С.В.		 Подписано 20.04.2023 - 12:33	-